

Gruppens engagemang

INSTRUKTIONER TILL HANDLEDAREN

Syfte: Att diskutera gruppens engagemang.

Tid: cirka 1,5 timmar

Det här behöver ni:

- Blädderblocksblad eller whiteboard
- Tuschpennor
- Tejp

Delar

🕒 5 minuter

Start – hälsa välkomna

Vad ska vi göra?

Hur ser vi på begreppet engagemang i gruppen? I ordböcker beskrivs engagemang så här: »Att vara delaktig i något och visa ett stort intresse.« Kan man över-sätta ordet engagemang på det sättet? Låt oss tillsammans fundera på begreppet engagemang och vår grupp: Hur ser vi på engagemang i den här gruppen? Är vi en engagerad grupp?

Analys och insikt kring vårt engagemang är avgörande för att i längden öka både samarbetsklimatet och engagemanget i gruppen. Tillsammans kan vi hjälpa varandra att syna och utmana engagemanget i vår grupp. Låt oss starta samtalet med hjälp av en övning kring engagemang.

Hur ska vi göra? Varför?

Ramar för arbetet.

🕒 15 minuter

Gruppens engagemang – individuellt

Be gruppdeltagarna individuellt fylla i »Gruppens engagemang, 15 påståenden« och summera sina poäng.

🕒 60 minuter

Gruppens engagemang – gruppen

Ge gruppen i uppgift att sammanställa de individuella resultaten i ett gemensamt dokument för hela gruppen. (Håll inte i pennan, låt gruppen själv sammanställa resultatet.) Be dem därefter jämföra sin poängsättning mot gruppens genomsnittliga poäng och reflektera över resultatet. Om avvikelsen mot maxpoängen är hög – be dem diskutera konkreta åtgärder för att förändra situationen.

🕒 10 minuter

Avrunda

Samla gruppen i en ring. Gå laget runt. Fråga vad var och en drar för kort slutsats av övningen.

GRUPPENS ENGAGEMANG

Besvara följande påståenden genom att fylla i blanketten.
Gruppens engagemang, 15 påståenden.

1 står för lågt
5 står för högt

Min bedömning	1	2	3	4	5
1. Vi är en engagerad grupp.					
2. I vår grupp utför vi arbetsuppgifterna så engagerat vi någonsin kan.					
3. Alla ställer upp till 100 procent och engagerar sig för gruppens framgång.					
4. Vi är stolta över vårt arbete och vår grupp.					
5. Vi anstränger oss i gruppen för att upprätthålla rätt kompetens i förhållande till arbetsuppgifterna.					
6. I vår grupp tycker vi att det som är värt att göra är värt att göras väl.					
7. Vi gör en extra arbetsinsats när situationen kräver det.					
8. Vi ser möjligheter, inte problem i vår grupp.					
9. Vi berömmar varandra när vi har gjort ett bra jobb.					
10. Vi talar om för chefen när hen gör ett bra jobb.					
11. Vi har lätt att entusiasmera varandra med vårt engagemang.					
12. Vi är självgående och väntar inte på att andra ska ge oss arbetsuppgifter.					
13. Vi kommer med förslag till förbättring och förnyelse när vi ser att det behövs.					
14. Alla utnyttjar möjligheterna till att växa och utvecklas i vårt arbete.					
15. Vi vet vad ett aktivt medarbetarskap betyder i vårt företag.					

Min totala poäng: _____

GRUPPENS ENGAGEMANG

Gruppens analys

Sammanställ de individuella resultaten i ett gemensamt dokument för hela arbetsgruppen. Använd ett blädderblocksblad eller en whiteboardtavla.

Minsta möjliga poäng: 15

Högsta möjliga poäng: 75

Gruppens genomsnittliga poäng: _____

(Lägg ihop alla individuella poäng och dividera med antalet gruppmedlemmar som besvarat checklistan.)

Diskutera gruppens resultat. Jämför den maximala poängmöjligheten, gentemot gruppens genomsnittliga resultat.

Diskutera därefter påståenden som gruppmedlemmar gett låga och höga poäng. Försök förstå den bakomliggande orsaken.

Om gruppens genomsnittliga poäng avviker mycket mot maxpoängen. Diskutera konkreta åtgärder för utveckling och förbättring.