

I strålkastarljuset

INSTRUKTIONER TILL HANDLEDAREN

Syfte: Att definiera vad en samarbetsvillig person är samt som gruppmedlem mäta sig mot normen.

Tid: cirka 2 timmar

Det här behöver ni:

- Papper och penna till alla deltagare
- Blädderblocksblad
- Tuschpennor
- Tejp, maskeringstejp
- Ett rum med bekväma arbetsytor och väggar att hänga upp blädderblocksblad på.

Delar

🕒 5 minuter

Start – hälsa välkomna

Vad ska vi göra?

Hur vi samarbetar med varandra är avgörande för gruppens prestation i sin helhet. Därför är det viktigt att diskutera hur vi som individer samarbetar med varandra i den här gruppen. Alla har styrkor och svagheter. Samarbete handlar bland annat om att komplettera varandra. När någon inte kan så kliver jag in. Eller när jag vet att någon annan kan bättre ber jag om hjälp. Låt oss reflektera en stund över vad samarbete är och hur vi samarbetar med varandra i den här gruppen.

Hur ska vi göra? Varför?

Ramar för arbetet.

🕒 15 minuter

Samarbetsvillig – individuellt

Be deltagarna läsa igenom det som står under »En god vän« och sedan individuellt göra en lista över »En samarbetsvillig person«.

🕒 20 minuter

Vad karakteriserar en samarbetsvillig person? – gruppen

Dela in gruppen i tre mindre grupper. Be dem diskutera vad som kännetecknar en samarbetsvillig person rent generellt och att skriva ner svaren i punktform på ett blädderblocksblad och sätta upp det på ena väggen (se punkt 1).

🕒 60 minuter

Vår idé om en samarbetsvillig person – gruppen

Samla gruppen framför väggen med blädderblocksblad. Be dem enas om en gemensam lista över vad ni som grupp anser karakterisera en samarbetsvillig person.

Det händer att grupperna håller på sin uppfattning och har svårt att kompromissa. Påminn dem om att övningen handlar om samarbete (se 2A).

Sätt er sedan i en ring. Gå laget runt. Be varje gruppmedlem reflektera över sig själv och sin egen förmåga att samarbeta i gruppen. Poängtera att ingen är perfekt och att syftet med övningen är att förbättra förmågan till samarbete i gruppen (se 2B).

Avrunda genom att gå laget runt och dra några slutsatser (se 2C).

I STRÅLKASTARLJuset

1. Vad karakteriserar en samarbetsvillig person?

Dela in gruppen i tre mindre grupper.

Diskutera vad som kännetecknar en person som är samarbetsvillig, rent generellt. Skriv ner punkter på ett blädderblocksblad. När ni är klara, sätt upp bladen på ena väggen.

2. Vår idé om en samarbetsvillig person

Samla hela gruppen framför väggen med blädderblocksblad.

A. Enas om en gemensam lista?

- Det här tycker vi som grupp karakteriserar en samarbetsvillig person.
Skriv ner punkter på ett blädderblocksblad.

B. Sätt strålkastarljuset på er själva.

Sätt er i en ring. Gå laget runt. Varje gruppmedlem reflekterar över sig själv och sin förmåga till samarbete i gruppen.

- Hur bra är jag på att samarbeta med mina arbetskamrater?

Kom ihåg att ingen är perfekt. Ställ frågor till varandra. Håll fokus på att hjälpa varandra att utvecklas. Målet är att förbättra samarbetet i gruppen.

C. Avrunda

Avrunda övningen med att gå laget runt. Var och en reflekterar fritt.

- Finns det något vi som grupp – eller jag som individ – kan lära av den här övningen?