

# Produktiv gemenskap eller inte?

## INSTRUKTIONER TILL HANDLEDAREN

**Syfte:** Att med facit i handen planera för fortsättningen.

**Tid:** cirka 1,5 timmar

### Det här behöver ni

- Papper och penna till alla deltagare
- Checklista: Var står vi nu?

### Delar

🕒 5 minuter

#### Start – hälsa välkomna

Vad ska vi göra?

*Hur individer fungerar tillsammans i grupp är helt avgörande för verksamhetens framgång. Under flera möten har vi arbetat med övningar, fört diskussioner, reflekterat högt, fattat beslut och uttryckt personliga känslor och tankar. Allt i syfte att utveckla oss som grupp. Syftet har varit att uppnå ett tillstånd där vi fullt ut kan fokusera på uppgifternas lösande, utan hinder som till exempel ett otydligt uppdrag, en suddig riktning, svagt personligt engagemang, lågt i tak, avsaknad av arbetsformer och rutiner, få personliga åtaganden, konflikter, otydliga roller eller ett dåligt samarbete. Tanken i dag är att vi ska stämna av hur långt vi som grupp har kommit på vår utvecklingsresa. Har vi uppnått en produktiv gemenskap eller behöver vi arbeta mer med något eller några av byggblocken i Huset.*

Hur ska vi göra? Varför?

Ramar för arbetet.

🕒 80 minuter

**Använd checklistan på s. 54–57**

Följ instruktionerna nogga.

**A. Är poängen hög** och gruppledarna »känner« att de uppnått ett tillstånd av produktiv gemenskap – be dem planera en taklagsfest för att fira gruppens positiva utveckling. Se nästa övning s. 178: »Vår taklagsfest«.

**B. Om resultatet är mindre bra**, om gruppledarna blir negativt förvånade eller om diskussionen avstannar och känns krystad – hjälp gruppen att diskutera vilket byggblock ni ska gå tillbaka till för att fortsätta utveckla gruppen. Poängtera att det är vanligt att vandra mellan våningarna i Huset under gruppens utvecklingsresa.

Roller 7	Samarbete 8	Produktiv gemenskap 9
Arbetsformer 4	Åtagande 5	Konflikter 6
Uppdrag och riktning 1	Engagemang 2	Lära känna 3
UPPGIFTEN	INDIVIDEN	GRUPPEN

CHECKLISTA:

Var står vi nu som grupp?

INSTRUKTIONER TILL HANDLEDAREN

**Fyll** den diagnoserens gruppens utvecklingsbehov.

**Tid** 15-20 minuter

**Det här behövs ni:**  
 • Checklista: Var står vi nu som grupp?  
 • Penciler

**Delar**

○ **5 minuter**  
**Start - Rättas utlösarna**  
 Vad ska vi göra?  
 För att skapa en gemensam bild av vad ni behöver arbeta för att nå ert mål i den här gruppen. Vad ska ni göra för att nå ert mål? Skriv ner det som ni behöver arbeta för att nå ert mål. Skriv ner det som ni behöver arbeta för att nå ert mål. Skriv ner det som ni behöver arbeta för att nå ert mål.

○ **10 minuter**  
**Individuella**  
 Ta fram checklistan och gå igenom instruktionerna tillsammans. Be deltagarna beskriva sina utvecklingsbehov. Be dem beskriva sina utvecklingsbehov. Be dem beskriva sina utvecklingsbehov.

○ **30 minuter**  
**Gruppen**  
 Håll gruppen tillsammans. Be deltagarna beskriva sina utvecklingsbehov. Be deltagarna beskriva sina utvecklingsbehov. Be deltagarna beskriva sina utvecklingsbehov.

Fyll i checklisten för att diagnostisera gruppens utvecklingsbehov.

**Avsett följande riktlinjer:**

- Koncentrera dig på ett påstående i varje och svar på vad de betyder som gruppmedlem.
- Om gruppen pratar om ett ämne en längre tid så är det bra, det betyder att ni är engagerade.
- Rättas ut lösarna är inte en lista på utvecklingsbehov.
- Markera för poängerna för varje område på checklistan enligt på sidan 54.

**1 - låg grad, positivt bra.**  
 Sätt ett kryss om du tror att gruppen fungerar bra i andra grupper du känner till.

**3 - ganska bra, positivt bra.**  
 Sätt ett kryss om du tror att gruppen fungerar bra i andra grupper du känner till.

**4 - hög grad, positivt bra.**  
 Sätt ett kryss om du tror att gruppen fungerar bra i andra grupper du känner till.

**5 - mycket hög grad, mycket positivt, mycket bra.**

Sätt ett kryss om du tror att gruppen fungerar bra i andra grupper du känner till.

**1 - inte för i mycket låg grad, mycket dåligt, mycket negativt.**  
 Sätt ett kryss om du tror att gruppen fungerar dåligt i andra grupper du känner till.

1. Utvärdering och utvärdering - min bedömning	1	2	3	4	5
Gruppens utvärdering är tydlig för alla.					
Alla är medvetna om gruppens utvärderings syfte.					
Gruppen har utvärderings syfte tydligt.					
Förväntningar om utvärdering för gruppen är tydliga.					

Delsumma

2. Engagemang - min bedömning	1	2	3	4	5
Vi är behövda utvärderade medlemmar.					
Alla tar ansvar för att förbättra och utvärdera utvärderingen.					
Alla är involverade i gruppens utvärdering som grupp.					
Alla ställer upp och gör en utvärdering när det behövs.					

Delsumma

3. Lära känna - min bedömning	1	2	3	4	5
Vi känner varandra väl både som arbetskompanier och människor.					
Vi är en öppen och trygg dialog som hjälper på förtroende.					
Vi är medvetna på och ansvariga för varandra.					
Vi kan utvärdera varandra tydligt och tydligt.					

Delsumma

4. Arbetsformer - min bedömning	1	2	3	4	5
Vi har tydliga överenskomna arbetsformer.					
Vi har tydliga överenskomna regler.					
Vi applicerar våra arbetsformer och regler när det behövs.					
Vi har de arbetsformer och regler vi behöver.					

Delsumma

5. Åtagande - min bedömning	1	2	3	4	5
Öst och handling hjälper oss i vår grupp.					
När vi tror oss något som är bra i gruppen.					
Vi gör tydliga åtaganden när det behövs för att nå ert mål i den här gruppen.					
Vi har tydliga och klara åtaganden i gruppen.					

Delsumma

6. Konflikter - min bedömning	1	2	3	4	5
Vi har tydliga regler för hur konflikter i gruppen ska hanteras.					
Vi kan stå på person och sak.					
Vi kan ge varandra konstruktiva feedback genom att prata öppet om hur gruppmedlemmar beter sig.					
Alla hjälps åt att ta hand om och lösa konflikter.					

Delsumma

7. Roller - min bedömning	1	2	3	4	5
Vi har en tydlig rollfördelning i gruppen.					
Vara kommande roller tydliga för alla medlemmar i gruppen.					
Alla har accepterat sina roller.					
Vi har de roller vi behöver i gruppen i dag.					

Delsumma

8. Samarbete - min bedömning	1	2	3	4	5
Vi är bra på att samarbeta.					
Vi känner varandra tydligt och tydligt vill och kan dela kompetens varandra när det behövs.					
Alla säger till om de behöver hjälp i sitt arbete.					
Vi har en positivt samarbete i vår grupp.					

Delsumma

9. Produktiv gemenskap - min bedömning	1	2	3	4	5
Vi är öppna för varandra och säger vad vi tycker.					
Vi hjälper varandra vara goda om vi applicerar och lösa det som är bra i gruppen och om vi känner till annat.					
Vi är i hög grad stöttande som grupp med fullt fokus på uppgifternas lösning.					
Tvivel och produktivitet är utmaningar för gruppen i det dagliga arbetet.					

Delsumma

Min totala poäng